SOLICITA:

 $\hfill\square$ Na mesma especialidade

☐ Noutra especialidade, especificar:

PROCEDIMIENTO						CÓDIGO DEL PROCEDIMIENTO D			DOCUMENTO	
SOLICITUD DE ADMISIÓN A LOS ESTUDIOS DE CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN DE BIENES CULTURALES						Curso 2023/2024		4	SOLICITUD	
DATOS DE L	A PERS	ONA SOLIC	H	NTE						
NOMBRE: PRIMER		PRIMER APELLID	0:	!	SEGUNDO APELLIDO:			DNI/NIE/Pasaporte:		
DOMICILIO:										
CP: PROVINCIA:				AYUNTAMIENTO:	LOCALIDAD:		LOCALIDAD:			
TELÉFONO MÓVIL			CORREO ELECTRÓNICO							
FECHA DE NACIMIENTO NA			NACIO	CIONALIDAD						
<u> </u>										
<u> </u>		<u> </u>		acreditarse la represent						
NOMBRE/RAZÓN SOCIAL: PRIMER APE		ELLIDO): 	SEGUNDO APELLIDO:		[DNI/NIE/Pasaporte:			
EXPONE:										
	,				IÁN EN CONCEDI	, a.á.,	V 55654115401Á		DIENES	
CULTURAIS (nun				MNADO CON TITULAC	ION EN CONSERV	ACION	Y RESTAURACIO	N DE	BIENES	
		5								
☐ Título de Conservación e Restauración de Bens Culturais na especialidade de										
Centro e	ducativo no d	que obtivo a titul	ación							
Para os efecto	os oportunos	s, achega a segu	inte de	ocumentación acreditativ	va (fotocopia cotexa	ıda):				
☐ Copia do □	NI, NIE ou p	oasaporte								
☐ Certificació	n académica	a dos estudos cu	ırsado	s (só para alumnos que	remataran os estud	lios nou	tro centro educativ	/ 0)		
□ Copia do Título de Conservación e Restauración de Bens Culturais (só para alumnos que remataran os estudios noutro centro educativo)										

Ser admitido/a para o ano académico 2023/2024 como alumno/a para cursar, na Escola Superior de Conservación e Restauración de Bens

Culturais de Galicia a adaptación da miña titulación ó actual Título Superior de Conservación e Restauración de Bens Culturais.

INFORMACION BÁSICA SOBRE F	PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES					
Responsable del tratamiento	Xunta de Galicia. Consellería o entidad a la que se dirige esta solicitud, escrito o comunicación.					
Finalidades del tratamiento	La tramitación administrativa que se derive de la gestión de este formulario y la actualización de la información y contenidos de la Carpeta ciudadana.					
Legitimación para el tratamiento	El cumplimiento de una tarea en interes público o en el ejercicio de poderes públicos segun la normativa recogida en el formulario, en la página https://www.xunta.gal/informacion-xeral-proteccion-datos y en la ficha del procedimiento en la Guía de procedimientos y servicios. Consentimiento de las personas interesadas, cuando corresponda.					
Personas destinatarias de los datos	Las administracións públicas en el ejercicio de sus competencias, cuando sea necesario para la tramitación y resolución de sus procedimientos o para que las personas interesadas puedan acceder de forma integral a la información relativa a una materia.					
Ejercicio de derechos	Las personas interesadas podrán acceder, rectificar y suprimir sus datos, así como ejercitar otros derechos a través de la sede electrónica de la Xunta de Galicia o en los lugares y registros establecidos en la normativa reguladora del procedimiento administrativo común.					
Contacto delegado de protección de datos y más información	https://www.xunta.gal/proteccion-datos-persoais					
Actualización normativa:	En el caso de existir diferentes referencias normativas en materia de protección de datos personales en este procedimiento, prevalecerán en todo caso aquellas relativas al Regulamento xeral de protección de datos.					

LEGISLACIÓN APLICABLE

- Orden de 21 de noviembre de 2016 por la que se regula la ordenación de las enseñanzas artísticas superiores de Conservación y Restauración (DOG del 1 de diciembre)
- Real decreto 1614/2009, del 26 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas artísticas superiores

FIRMA DE LA PERSONA SOLICITANTE O REPRESENTANTE LEGAL Lugar y fecha , de de de

OBSERVACIONES:

Se deberá presentar copia del formulario correctamente cubierto y firmado en la secretaría de la Escuela Superior de Conservación y Restauración de Bienes Culturales de Galicia, junto con las copias correspondentes de la documentación requirida para el acceso.