

TÍTULO SUPERIOR EN CONSERVACIÓN E RESTAURACIÓN DE BENS CULTURAIS
Escola Superior de Conservación e Restauración de BCC de Galicia
Técnicas de documentación gráfica dos bens escultóricos II
Departamento: Técnicas de documentación dos bens culturais
Formación básica
Curso: 3º escultura
2º Cuadrimestre
2 ECTS
Teórico-práctica
Profesora: Emma Pérez Teijeiro
epteijeiro@edu.xunta.gal
Horario: 2 horas semanais
DESCRIPCIÓN DA MATERIA

– Principios e técnicas dos métodos gráficos para a documentación dos bens culturais escultóricos. Aplicación á diagnose, conservación e restauración.

COMPETENCIAS TRANSVERSAIS

T1	Organizar e planificar o traballo de forma eficiente e motivadora.
T2	Recoller información significativa, analizala, sintetizala e xestionala adecuadamente.
T3	Solucionar problemas e tomar decisións que respondan aos obxectivos do traballo que se realiza.
T4	Utilizar eficientemente as tecnoloxías da información e a comunicación.
T7	Utilizar as habilidades comunicativas e a crítica construtiva no traballo en equipo.
T8	Desenvolver razoada e críticamente ideas e argumentos.
T9	Integrarse adecuadamente en equipos multidisciplinares e en contextos culturais diversos.
T11	Desenvolver na práctica laboral unha ética profesional baseada na apreciación e sensibilidade estética, medioambiental e cara a diversidade.
T13	Buscar a excelencia e a calidade na súa actividade profesional.
T15	Traballar de forma autónoma e valorar a importancia da iniciativa e o espírito emprendedor no exercicio profesional.
T16	Usar os medios e recursos ao seu alcance con responsabilidade cara ao patrimonio cultural e medioambiental.

COMPETENCIAS XERAIS DA TITULACIÓN

X4	Determinar os exames ou análises precisos e avaliar os seus resultados.
X9	Coñecer e aplicar a deontoloxía profesional e a normativa relativa aos bens culturais e a súa conservación e restauración.
X11	Acadar a capacidade de colaborar e traballar en equipo con outros/as profesionais establecendo os mecanismos axeitados de comprensión e diálogo interdisciplinar.
X18	Documentar calquera dato derivado do estudo e proceso dos tratamentos de conservación e restauración que contribúa a facilitar a comprensión e coñecemento do ben cultural.
X20	Ter a capacidade para obter, presentar e difundir información sobre os bens culturais e a metodoloxía dos procesos de conservación e restauración.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DA ESPECIALIDADE DE ESCULTURA

EP4	Planificar, documentar e facer o seguimento do proceso de conservación e restauración dos bens escultóricos, aplicando a metodoloxía de traballo pertinente
EP10	Utilizar os recursos que as novas tecnoloxías facilitan para o desenvolvemento do exercicio profesional.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DA MATERIA

Aplicación de programas informáticos de xestión documental en CR.
Adquisición de coñecementos de traballo con imaxes dixitais e elaboración de gráficos e planos para dar resposta a problemas formulados en CR.
Capacidade para realizar simulacións en 3D.

UNIDADES DIDÁCTICAS

Unidades	Subtemas	% da materia
Aplicación práctica das técnicas gráficas para a documentación e diagnose dos bens culturais.	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptos, criterios, metodoloxía • Exemplos prácticos 	10 %
Introdución ao 3D	<ul style="list-style-type: none"> • Modelado • Texturizado • Iluminación • Renderizado 	30 %
Introdución á fotogrametría dixital	<ul style="list-style-type: none"> • Manexo das diferentes técnicas precisas para a edición fotogramétrica. Toma de imaxes • Manexo do software específico para os traballos de fotogrametría • Posprocesado. 	50 %
Saída e difusión	<ul style="list-style-type: none"> • Exportación e compatibilidade de formatos • Difusión na rede. Impresión 3D 	10 %

PLANIFICACIÓN DOCENTE

Metodoloxías	Horas aula	Horas fóra	Total
Sesión maxistral	17		17
Traballos tutelados	10	20	30
Prácticas e estudos de casos	3		3
Total	30	20	50

METODOLOXÍA DOCENTE

Metodoloxía	Descrición
Sesións maxistrais	Exposición por parte do profesora dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Traballos tutelados e prácticas	Resolución de propostas e exercicios, de forma cooperativa e/ou individual, a partir de obxectos reais.

SISTEMAS DE AVALIACIÓN

AVALIACIÓN CONTINUA

Para poder optar por esta vía é obrigado asistir habitualmente ás aulas (cunha porcentaxe igual ou superior ao 75% delas) e entregar todos os traballos propostos ao longo do curso.

Os traballos entregaranse sempre no prazo establecido. A entrega tardía inustificada (a xuízo da profesora) das tarefas penalizarase con 1 punto menos en cada traballo.

Método	Criteriaos	% avaliación
Exercicios de Blender	<ul style="list-style-type: none"> Puntualidade na entrega. Grao de aplicación de conceptos teóricos e corrección no desenvolvemento do exercicio. Claridade e eficacia na expresión e na forma. 	30 %
Proxecto completo fotogramétrico que poden desenvolver tanto nas aulas como no exterior. Sempre baixo a supervisión continuada da profesora.	<ul style="list-style-type: none"> Puntualidade na entrega. Grao de aplicación de conceptos teóricos e corrección no desenvolvemento do exercicio. Claridade e eficacia na expresión e na forma. 	60 %
Observación sistemática a través do seguimento do traballo na aula.	<ul style="list-style-type: none"> Asistencia, participación e interese. Responsabilidade no traballo. Capacidade de organización. 	10 %

AVALIACIÓN ORDINARIA PARA OS ALUMNOS CON PERDA DO DEREITO Á AVALIACIÓN CONTINUA

Entrega de traballos propostos e realizados ao longo do curso coa supervisión da profesora e/ou en período de recuperación.	40%
Exame teórico-práctico	60%

AVALIACIÓN EXTRAORDINARIA

Exame teórico-práctico	100%
------------------------	------

ATENCIÓN PERSONALIZADA

Ofreceráse atención personalizada presencial e a través do correo electrónico ao alumnado durante todo o curso. As titorías docentes desenvolveranse no horario establecido para esta finalidade.

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

Lerma García, José Luis.: Fotogrametría moderna: Analítica y digital. Ed. UPV, Valencia 2001.

OBSERVACIÓNS

Usarase a plataforma Moodle para completar esta guía docente, para deixar material didáctico para o alumnado, para formalizar a entrega de traballos e para outros usos relacionados coa materia. O uso desta plataforma é obrigatorio.